

Отчет о реализации рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноборская средняя общеобразовательная школа» за первое полугодие 2023 -2024 учебного года.

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Черноборская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноборская средняя общеобразовательная школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✓ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✓ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- ✓ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

- ✓ организовать работу школьных медиа;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- 4 сентября - уроки мужества» в 1-11 классах «День памяти жертв Беслана»;
- 15 сентября в школе состоялась торжественная церемония установки мемориальной доски в память о выпускнике школы, погибшем во время специальной военной операции на территории Украины.
- 4 октября прошел единый урок «День Гражданской Обороны»
- 15 октября прошло торжественное посвящение обучающихся 1-2 классов в «Орлята России»;
- 7 ноября состоялась конкурсно-познавательная программа «День народного единства»;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 20 ноября был проведен Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»;
- Также в ноябре прошел урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов", возложены цветы у памятника павшим;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию провели квиз "Герои моего Отечества";
- 12 декабря прошли классные часы, посвященные 30-летию со дня принятия Конституции;
- В течении первого полугодия принимаем активное участие во Всероссийской акции взаимопомощи участникам СВО [#Мывместе#](#).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником". Родители вместе с советником по воспитанию прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно"!

- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий ;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
- 27-28 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Черноборская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц», «Дети России».

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении реализуются программа «Безопасность», составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает социальный педагог, в школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащихся занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся МБОУ «Черноборская СОШ» не приглашались.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено

4заседания, заслушано 13 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся в группе риска. Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от ответственности по воспитанию детей.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 13 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

Социальным педагогом сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года инспекторы ОДН ОМВД по Чесменскому муниципальному району несколько раз посещали школу, совместных выходов в адрес не было.

Совместная работа с Отделом опеки и попечительства была построена на информировании ООиП о ситуациях с учащимися и неблагополучными семьями. Информацию по учащимся отдел опеки и попечительства периодически запрашивал, совместных выходов в адрес не было.

Специалисты центра помощи семье и детям несколько раз запрашивали информацию по семьям, организовывали мероприятия, направленные на организацию досуга и профессиональную ориентацию учащихся.

Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно программе «Безопасность» и плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, а социальный педагог работал согласно плану работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое

воспитание). В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали. Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБОУ «Черноборская СОШ» систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма, согласованный с ОГИБДД ОМВД на 2023/2024 учебный год, согласно которому были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям работы:

1. Научно-методическая работа.

Педагогический коллектив ознакомлен с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. На сайте школы имеется вкладка «Дорожная безопасность» -

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» рассматриваются на совещаниях, педагогических советах.

Оформлены и периодически обновляются уголки безопасности дорожного движения.

Ответственный за профилактику ПДД принимает участие в видеоконференциях по профилактике ДДТТ.

2. Комплексная работа с родителями.

На 2023- 2024 учебный год разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов. Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах включены в повестку родительских собраний. Проведен практикум для родителей «Для чего нужны светоотражающие элементы и как их использовать». В ходе родительских собраний проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах.

В МБОУ «Черноборская СОШ» реализуется 10 часовая программа по профилактике ДДТТ.

Правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЖ, окружающего мира, ежедневно проводятся пятиминутки-напоминания о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части для 1-4 классов:

- ✓ «По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки. Как правильно переходить дорогу»
- ✓ «Зачем светофору 3 глаза»;
- ✓ «Как быть, если нет светофора»;
- ✓ «Почему по дороге можно двигаться только цепочкой; Почему нельзя переходить дорогу наискосок?»;
- ✓ «О чем нужно помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Что может получиться, если вы выходите из автобуса последним?»;
- ✓ «Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?»;
- ✓ «Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Почему опасно играть рядом с дорогой? Почему опасно перебегать дорогу? »;
- ✓ «Каким машинам разрешено ехать на красный свет?»;
- ✓ Как обходить стоящий общественный транспорт?»

Проведены классные часы на тему «Мой безопасный путь в школу» с выполнением схемы безопасного пути.

Инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения проводились классными руководителями в начале и конце каждой четверти, во время проведения соревнований

при посещении других организаций, при ДТП в районе с записью в журналы инструктажей.

В рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены инструктажи, профилактические беседы по безопасности дорожного движения, среди обучающихся и родителей распространены буклеты, оформлен школьный стенд и классные уголки по предупреждению детского травматизма на дорогах, обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге», прошла встреча с инспектором ГИБДД. В сентябре прошла «Неделя безопасности дорожного движения» под девизом «Правила дорожного движения – правила жизни». Учащиеся школы приняли участие в акции «Засветись!», в ходе которой обучающимся наглядно было объяснено, что светоотражатели на одежде необходимы. В ходе недели был проведен рейд проверки дневников обучающихся с вклеенными в них «Схемами безопасного пути», просмотрен видеоролик «Безопасный переход», проведена беседа «Будь внимателен на дороге», показана презентация «Дорога и дети». В рамках недели безопасности с обучающимися начального звена прошло занятие по правилам безопасного движения на загородных дорогах. Было проведено практическое занятие по движению вдоль дорожного полотна пешком и на велосипедах, ребятам напомнили правила перехода «по зебре» пешком и на велосипеде.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, уменьшения случаев нарушения Правил дорожного движения, в связи с Днем памяти жертв ДТП с учащимися проведены беседы сотрудником ГИБДД по теме «Засветись!» и «Стань заметнее на дороге!». В школе прошла линейка «Судьбы оборванная нить». Обучающимся напомнили о необходимости соблюдать меры безопасности на дорогах. В фойе школы был оформлен стенд «Нет - ДТП». Учащиеся 1-4 класса провели акцию для пешеходов по правилам дорожного движения. Общешкольная линейка «Наши безопасные игры» рассказала о безопасных местах для игр.

Прошли «Уроки безопасности» по темам:

- «Дом – школа – дом»;
- «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период. О влиянии климатических условий на безопасность движения».

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-9 классов, воспитанниками группы детского сада. Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно- транспортного травматизма среди детей и подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

Работа по профилактике ДДТП поставлена на ВШК. Проведен контроль за

проведением «минутки безопасности» в начальных классах, контроль за ведением журнала по изучению правил поведения на дорогах. Были проведены мероприятия по контролю за использованием обучающимися световозвращающих элементов.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский клуб;
- Сельская библиотека;
- Музей им В. Анищенко
- Музей им АН. Беликова
- ДДТ
- ДШИ
- ФОК

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов.

В текущем учебном году реализуется 3 программы дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Мастерская чудес»,
- «Волшебная нить»,
- «Театральный кружок».

В рамках реализации единой модели профориентации (Профминимум) обучающиеся проходят диагностики: «Мои профсферы», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности».

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- тематические классные часы:

- ✓ «Роль знаний в выборе профессии»
- ✓ «Мир профессий и место в нем человека»
- ✓ «Работа моих родителей»
- ✓ «С чего начать профессиональную карьеру»

- Беседы для учащихся 9 класса:

- ✓ «В мире профессий»
- ✓ «Как выбрать нужную профессию»
- ✓ «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- ✓ «Что такое рынок труда?»

- Лекция для родителей 9 класса:

- ✓ «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»

- проведение дня самоуправления - «День Учителя».

- проведение предметных недель.

- Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».

- Международный день распространения грамотности.

- всероссийские открытые уроки:

1. «ПроеКТОрия:

«Машиностроение».

«Педагогика и наставничество».

«Профессии РЖД».

«Строительная сфера».

«Металлообработка».

«Спасательные работы».

«Звукорежиссура и саунд-дизайн».

«Технология композитов».

«Информационные технологии и программирование».

«Технологии легкой промышленности».

«Профессии сферы ЖКХ».

«Сельское хозяйство».

«Сервис и туризм».

«Искусственный интеллект».

«Мастер на все руки. Сантехник».

«Цифровое земледелие».

«Администрирование отеля».

«Эксплуатация сервисных роботов».

2. «Урок цифры»:

«Облачные технологии: в поисках снежного барса»

«Мессенджеры».

«Искусственный интеллект в отраслях».

3. Профориентационный портал «Билет в будущее», 100% используют в работе с 5 по 9 класс.

4. Посещение областной профориентационной школы.

5. Участие в олимпиадах по учебным предметам.

6. Заседание ШМО «Единая модель профориентации: деятельность классного

руководителя по реализации профориентационного минимума». Методический практикум по проведению уроков по профориентации.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ «Черноборская СОШ» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»,
 - Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
 - Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
 - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 - День государственного герба Российской Федерации
- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
-урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъёмки и видеосъёмки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление .

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Черноборская СОШ » начал работу школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать

удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.